****

**Programmazione Didattica**

**Moduli Relativi alle Competenze STCW**

*ISTITUTO:* **I.I.S. “Nicholas Green – Falcone e Borsellino”**

*INDIRIZZO:* **trasporti e Logistica**

*ARTICOLAZIONE:* **Conduzione del Mezzo**

*OPZIONE:* **Conduzione del Mezzo Navale**

*CLASSE:* **xxx***SEZIONE:* **xxx**  *A.S.* **20xx/20xx**

DISCIPLINA: **xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

DOCENTI:

**Prof. xxxxx**

**Prof. xxxxx**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 –**  **STCW 95 Emended Manila 2010** | |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a Livello Operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. 1 titolo FUNZIONE: xxxxxx**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)**  [Indicare le competenze che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportato il numero e la descrizione della competenza riportata nella Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Emended Manila 2010] | | | | | | |
| **Competenza LL GG**   * [Indicare le competenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportata la descrizione] | | | | | | |
| **Prerequisiti** | * [elencare i prerequisiti richiesti per lo svolgimento del modulo] | | | | | |
| **Discipline Coinvolte** | * [elencare le discipline coinvolte per lo svolgimento del modulo] | | | | | |
| **Abilità** | | | | | | |
| **Abilità LLGG** | * [elencare le abilità riportate nelle linee guida del MIUR che vengono sviluppate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Abilità da Formulare** | * [elencare le abilità riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | | | |
| **Conoscenze LLGG** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo] | | | | | |
| **Conoscenze da Formulare** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Contenuti Disciplinari Minimi** | [Elencare i contenuti disciplinari affrontati all’interno del modulo] | | | | | |
| **Impegno Orario** | **Durata in ore** | | [Indicare la durata in ore richiesta per sviluppare il modulo] | | | |
| **Periodo**  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni di carteggio  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ problem | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  □ CLIL  ⌧ Altro: Didattica Digitale Integrata DDI e Didattica a Distanza DAD | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ attrezzature di laboratorio  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual – lab  ⌧ Piattaforma Gsuite (Google classroom, google meet, Gmail, Google Calendar)  ⌧ Registro elettronico ARGO | | | | □ dispense  □ libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | |
| **In itinere** | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata (*quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi…*)  □ prova in laboratorio  □ relazione  □ comprensione e/o analisi del testo  □ tema storico/di ordine generale  □ esercizi di grammatica  □ saggio breve/articolo di giornale  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi e/o  □ elaborazioni grafiche  □ interrogazioni/colloqui | | | | **Criteri di Valutazione**  I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà.  Nella valutazione finale dell’allievo si terrà conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento  Gli esiti delle **misurazioni in itinere** e delle **prove di fine modulo** concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.  La **valutazione del modulo** è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo.  La **valutazione dell’intero modulo** con **voto inferiore a 6** richiede che l’alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell’anno scolastico relative all’intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze.  La **valutazione quadrimestrale** scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD | |
| **Fine modulo** | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo | | | | | |

**MODULO N. 2 titolo FUNZIONE: xxxxxx**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)**  [Indicare le competenze che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportato il numero e la descrizione della competenza riportata nella Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Emended Manila 2010] | | | | | | |
| **Competenza LL GG**   * [Indicare le competenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportata la descrizione] | | | | | | |
| **Prerequisiti** | * [elencare i prerequisiti richiesti per lo svolgimento del modulo] | | | | | |
| **Discipline Coinvolte** | * [elencare le discipline coinvolte per lo svolgimento del modulo] | | | | | |
| **Abilità** | | | | | | |
| **Abilità LLGG** | * [elencare le abilità riportate nelle linee guida del MIUR che vengono sviluppate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Abilità da Formulare** | * [elencare le abilità riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | | | |
| **Conoscenze LLGG** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo] | | | | | |
| **Conoscenze da Formulare** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Contenuti Disciplinari Minimi** | [Elencare i contenuti disciplinari affrontati all’interno del modulo] | | | | | |
| **Impegno Orario** | **Durata in ore** | | [Indicare la durata in ore richiesta per sviluppare il modulo] | | | |
| **Periodo**  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni di carteggio  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ problem | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  □ CLIL  ⌧ Altro: Didattica Digitale Integrata DDI e Didattica a Distanza DAD | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ attrezzature di laboratorio  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual – lab  ⌧ Piattaforma Gsuite (Google classroom, google meet, Gmail, Google Calendar)  ⌧ Registro elettronico ARGO | | | | □ dispense  □ libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | |
| **In itinere** | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata (*quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi…*)  □ prova in laboratorio  □ relazione  □ comprensione e/o analisi del testo  □ tema storico/di ordine generale  □ esercizi di grammatica  □ saggio breve/articolo di giornale  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi e/o  □ elaborazioni grafiche  □ interrogazioni/colloqui | | | | **Criteri di Valutazione**  I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà.  Nella valutazione finale dell’allievo si terrà conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento  Gli esiti delle **misurazioni in itinere** e delle **prove di fine modulo** concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.  La **valutazione del modulo** è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo.  La **valutazione dell’intero modulo** con **voto inferiore a 6** richiede che l’alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell’anno scolastico relative all’intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze.  La **valutazione quadrimestrale** scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD | |
| **Fine modulo** | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo | | | | | |

Agg. N°0 del XX/XX/201X

I docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_